**Relazione Finale**

**del docente**

Allegato A – Documento del 15 maggio

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | V ASA |
| **INDIRIZZO** | AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2022/2023 |
| **DISCIPLINA** | AGICOLTURA BIOLOGICA E SOSTENIBILE |
| **DOCENTI** | NICOLOSI NATALE DAVIDE  MONTALTO MONELLA GABRIELE |

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

### Profilo della Classe

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell’interesse e dell’impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe 5^ASA è formata da 19 alunni, di cui 14 ragazzi e 5 ragazze.

Per l’eventuale presenza nella classe di alunni con BES si rimanda ai fascicoli personali che

verranno allegati al Documento del Consiglio di Classe.

Il risultato è stato in generale soddisfacente, specie nella relazione che si è creata tra la classe e i

Docenti, con il raggiungimento di una discreta partecipazione al dialogo educativo. Le attività pratiche sono state eseguite in maniera costruttiva.

La classe durante il corso dell’anno ha mantenuto di partecipazione alle attività didattiche sufficientemente buono. Il livello di preparazione durante l’anno si è mantenuto costante.

Il livello di socializzazione tra pari è positivo, anche se la classe si dimostra poco coesa nonostante

il numero non elevato di alunni.

### Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nodi concettuali, argomenti e contenuti | **Periodo** | **Ore** |
| 1) Danni da organismi animali: agenti e danno provocato; 2) Gli insetti: - generalità e caratteristiche degli insetti; - esocheletro ed endoscheletro; - morfologia esterna 1: capo con appendici boccali, occhi composti, ocelli ed antenne; - morfologia esterna 2: torace con ali, bilancieri e zampe; - morfologia esterna 3: addome con ovopositore, pungiglione, organi copulatori, cerci, sifoni, stili, pseudozampe, branche respiratorie e sifoni; - anatomia interna 1: sistema nervoso; - anatomia interna 2: sistema muscolare; - anatomia interna 3: sistema digerente; - anatomia interna 4: sistema circolatorio; - anatomia interna 5: sistema respiratorio; - anatomia interna 6: sistema escretore; - anatomia interna 7: sistema secretore; - anatomia interna 8: sistema | Settembre/ dicembre | 30 |
| I funghi: - caratteri generali; - morfologia e struttura; - zigomiceti; - ascomiceti; - basidiomiceti; - i lieviti; - principali funghi patogeni delle principali piante coltivate e difesa dai suddetti patogeni. | Gennaio/febbraio | 10 |
| Repertorio prodotti fitosanitari: - anticrittogamici (fungicidi tradizionali, altri fungicidi, fungicidi di sintesi); - insetticidi (insetticidi con azione sul sistema nervoso o muscolare; insetticidi interferenti su sviluppo e crescita; bioinsetticidi microbici; bioinsetticidi di origine botanica); - cooperazione legislativa internazionale (organismi da quarantena, lotta obbligatoria) | Febbraio/ marzo | 10 |
| La lotta biologica: - agroecosistema; - principi, metodi e limiti della lotta biologica; - parassitoidi e predatori; - agenti di lotta microbiologica; - lotta biologica contro le malattie fungine. Produzioni integrate e biologiche - tecniche di produzione integrata; - tecniche di agricoltura biologica (modelli previsionali, fenormoni e trappole, Reg. CE n. 834/2007/allegati I e II); - I disciplinari di produzione integrata (DPI) | Marzo/aprile | 10 |
| Malattie e fitofagi della vite: peronospora della vite, oidio, botrite, cicadella, tignoletta, filossera, tripide | Aprile | 5 |
| Malattie e fitofagi dell’ulivo: occhio di pavone, pionbatura o cercosporiosi, lebbra o antracnosi, verticillosi, brusca parassitaria, carie o lupa, fumaggine, rogna disseccamento rapido e morte da xilella, mosca dell’ulivo, tignola dell’ulivo, cocciniglia nera metcalfa, cotonello dell’olivo, cocciniglia cotonosa, cocciniglia grigia o parlatoria dell’olivo, rodilegno giallo, oziorinco dell’olivo, rinchite dell’olivo, cecidomie. | Aprile/maggio | 5 |
| Malattie e fitofagi del melo: ticchiolatura, mal bianco, cancri e disseccamenti, cocciniglia di S. Josè, antonomo, carpocapsa, Tignola orienrtale,n litocolette, afide larigeo, afide verde, butteratura amara | Aprile/maggio | 5 |

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### Metodologie Didattiche utilizzate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X | Lezioni frontali | □ | Cooperative Learning |
| □ | Lavori di gruppo | □ | Lezioni guidate |
| □ | Classi aperte | □ | Problem solving |
| X | Attività laboratoriali | □ | Brainstorming |
| X | Esercitazioni pratiche | □ | Peer tutoring |

### Strumenti e materiali didattici

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X | Libro di testo | □ | Uscite didattiche |
| □ | Testi didattici di supporto | □ | Sussidi audiovisivi |
| □ | Stampa specialistica | □ | Film - Documentari |
| □ | Scheda predisposta dal docente | □ | Filmati didattici |
| □ | Computer | X | Presentazioni in PowerPoint |
| □ | Viaggi di istruzione | X | LIM |
| □ | Incontri con esperti | □ | Formazione esperienziale |
| □ | Altro………………………………….. |  |  |

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROVE SCRITTE** |  | **PROVE ORALI** |  | **PROVE PRATICHE** |
| □ | Quesiti | X | Interrogazione | X | Relazioni |
| X | Vero / Falso | □ | Intervento | □ | ……………………………. |
| X | Scelta multipla | □ | Dialogo | □ | ……………………………. |
| □ | Completamento | □ | Discussione | □ | ……………………………. |
| □ | Soluzione di problemi | □ | ……………………………………….. | □ | ……………………………. |
| □ | ……………………………………. | □ | ……………………………….……… | □ | ……………………………. |

### Contributo della disciplina al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di “Educazione Civica”

E’ stato sviluppato durante l’anno il modulo di educazione civica “Valutazione di imatto ambientale: SIA, VIA, VAS, VINCA”

### Risultati raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** |
| Difesa delle colture: - la pianta e gli organismi dannosi. Le difese della pianta. - La salute delle piante e la simbiosi con funghi e batteri. Le micorrize e i rizobatteri. - I fattori che rendono una pianta suscettibile alle malattie. - Cenni di: Ecosistema suolo e sostenibilità. Ruolo del suolo. Norme e sistemi di prevenzione e protezione relative alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore: - Irrigazione sostenibile. - Pratiche agricole e fertilità del suolo. Avvicendamento, sovescio e concimazione. - Controllo e prevenzione delle piante infestanti con la semina, con mezzi agronomici , manuali e meccanici Agricoltura ecocompatibile (agricoltura integrata, agricoltura biologica, agricoltura biodinamica, agricoltura conservativa) e agricoltura sostenibile (permacoltura) Principi e tecniche di coltivazione biologica. La normativa specifica. La conversione al biologico  Igiene e benessere animale: - Gestione degli allevamenti in agricoltura biologica: il benessere animale. Le 5 libertà | Analizzare le realtà agronomiche delle aree di pianura, collinari e montane e le loro potenzialità produttive. Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all’organizzazione operativa dell’azienda agraria e forestale. Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa delle colture rispettosi degli equilibri ambientali.  Attuare sistemi di produzione compatibili con l’igiene ed il benessere animale. | 1. Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.   Competenza n. 2 Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni |

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_